

A

US – 685

Version Code

IV SEMESTER B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.S.W./B.Sc. (FAD)
EXAMINATION, MAY 2017
(CBCS) (F+R) (2015 – 16 & Onwards)
PERSONALITY DEVELOPMENT

A

Question Booklet Sl. No.

405396

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 70

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Immediately after the commencement of the Examination, you should check that this Booklet does not have any unprinted or torn or missing pages or items, etc. If any of the above defects is found, get it replaced by a Complete Question Booklet of the available series.
2. Write clearly the Question Booklet Version Code A, B, C, D or E, in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. Enter the name of the Subject, Reg. No., Question Booklet version code and affix Signature on the OMR sheet. As the answer sheets are designed to suit the Optical Mark Reader (O.M.R.) system, special care should be taken to fill those items accurately.
4. This Question Booklet contains 55 questions, Part – A contains 40 questions of one mark each and Part – B contains 15 questions of two marks each. All questions must be attempted. Each question contains four answers, among them one correct answer should be selected and shade the corresponding option in the OMR sheet.
5. All the answers should be marked only on the OMR sheet provided and only with a black or blue ink ball point pen. If more than one circle is shaded / wrongly shaded / half shaded for a given question no marks will be awarded.
6. Questions are in both English and Kannada. If any confusion arises in the Kannada version, please refer to the English version of the questions.
7. Immediately after the final bell indicating the closure of the examination, stop making any further markings in the OMR Answer Sheet. Be seated till the OMR Answer Sheet is collected. After handing over the OMR Answer Sheet to the Invigilator you may leave the examination hall.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕ್ಷಮತೆ ಅವುಗಳಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ.

PART - A

ವಿಭಾಗ - ಏ

Choose the best option. **Each** question carries **one** mark.

(40×1=40)

ಇಪ್ಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ.

1. Time management is important

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| a) Only to forgetful person | b) Only to busy person |
| c) To avoid wastage of time | d) None of the above |
- ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಬಿಡುವುದು
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| a) ಕೇವಲ ಮರೆಗುಳಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ | b) ಕೇವಲ ಅವಿಶ್ವಾಸ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ |
| c) ಸಮಯದ ವ್ಯಾಧಿವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು | d) ಮೇಲೆನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

2. Tools used by a person to properly manage time

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a) To-do list | b) Effective file management |
| c) Action programmes | d) All the above |
- ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳು
- | | |
|-------------------|----------------------------|
| a) ಕೆಲಸದ ಪಟ್ಟಿ | b) ಪರಿಷಾಮಕಾರಿ ಕಡತ ನಿರ್ವಹಣೆ |
| c) ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳು | d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ |

3. Time stress cannot be managed by

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| a) To-do list | b) Action programmes |
| c) Setting priorities | d) Thinking about an action |
- ಸಮಯದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಇದರಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) ಕೆಲಸದ ಪಟ್ಟಿ | b) ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಗಳು |
| c) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿರ್ದರ್ಶನವುದು | d) ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದು |

4. Not a trait of good leader

- | | |
|--------------|--------------|
| a) Proactive | b) Influence |
| c) Inspire | d) Dictator |
- ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲದ್ದು
- | | |
|--------------------|---------------|
| a) ಕ್ರಿಯಾತೀಲಪರತೆ | b) ಪ್ರಭಾವ |
| c) ಹುರಿದುಂಬಿಸುವಿಕೆ | d) ಸಂವಾದಿಕಾರಿ |

SPACE FOR ROUGH WORK

A



5. Ability to influence and align others towards a common purpose is
- a) Team work
 - b) Motivation
 - c) Leadership
 - d) Management
- ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಇತರರನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು
- a) ತಂಡಕಾರ್ಯ
 - b) ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು
 - c) ನಾಯಕತ್ವ
 - d) ನಿರ್ವಹಣೆ
6. An ideal leader's character includes
- a) Honesty
 - b) Competency
 - c) Co-operativeness
 - d) All the above
- ಒಟ್ಟು ಆದರ್ಶ ನಾಯಕನ ಗುಣಗಳು
- a) ಪ್ರಮಾಣೀಕರೆ
 - b) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 - c) ಸಹಕಾರತ್ವ
 - d) ಮೇಲೆನೆ ಎಲ್ಲವೂ
7. Leadership may be
- a) Formal
 - b) Informal
 - c) Both
 - d) None of the above
- ನಾಯಕತ್ವವು
- a) ಡೈಪೊರಿಕ
 - b) ಅನೋಪಚಾರಿಕ
 - c) ಎರಡೂ
 - d) ಮೇಲೆನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
8. Leadership skills are
- a) Human skills
 - b) Conceptual skills
 - c) Technical skills
 - d) All the above
- ನಾಯಕತ್ವದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
- a) ಮಾನವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
 - b) ಸ್ವೇಚ್ಛಾದಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
 - c) ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
 - d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ
9. A priority is
- a) An action or intention that takes precedence
 - b) The most desirable goal
 - c) The goal you accomplish first in any given way
 - d) The most beneficial goal
- ಆದ್ಯತೆ ಎಂದರೆ
- a) ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವು ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 - b) ಅತ್ಯಂತ ಅವೇಕ್ಷಣೀಯ ಗುರಿ
 - c) ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಗುರಿಯನ್ನು ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವುದು
 - d) ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕೂಲಕರ ಗುರಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

A



14. EL – Murad and West present a paper in the Journal of advertising research which examines which of the following ?
- a) Creating effective advertising
 - b) Defining advertising creativity
 - c) Advertising message appeals
 - d) Copy writing and art direction
- ಇಲ್‌–ಮುರಾದ ಮತ್ತು ವೆಸ್ ಚಾಹೀರಾತು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಜರ್ನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬರಹವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಆ ಬರಹವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಡುತ್ತದೆ.
- a) ಪರಿಷಾಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್‌ನ ರಚನೆ
 - b) ಚಾಹೀರಾತಿನ ಸ್ವಜನೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು
 - c) ಚಾಹೀರಾತಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಲುಪುವುದು
 - d) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ್ ಮತ್ತು ಕಲಾ ನಿರ್ದೇಶನ
15. Creativity is the driver and perquisite
- a) Innovative outcomes
 - b) Goal settings
 - c) Time management
 - d) All the above
- ಸ್ವಜನೀಲತೆಯು ಇದರ ಚಾಲಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇರಕ
- a) ನವೀನತೆಯ ಫಲ
 - b) ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ
 - c) ಗುರಿ ನಿರ್ಧರಣೆ
 - d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ
16. Characteristics of creativity includes
- a) Universal and innate
 - b) Produces something new
 - c) Wider scope
 - d) All the above
- ಸ್ವಜನೀಲತೆಯು ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ
- a) ಸಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ
 - b) ಏನಾದರೂ ಹೊಸತರ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಿದೆ
 - c) ವಿಶಾಲ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
 - d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾವೂ
17. Creativity is used in
- a) Arts and Fine arts
 - b) Science
 - c) a and b Both.
 - d) None of the above
- ಸ್ವಜನೀಲತೆಯ ಉಪಯೋಗವು
- a) ಕಲೆ ಮತ್ತು ಲಲಿತಕಲೆಗಳು
 - b) ವಿಜ್ಞಾನ
 - c) a ಮತ್ತು b ಎರಡೂ
 - d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK

A



18. Personality factors influencing creativity includes

- a) Interest and curiosity
- b) Dedication and devotion
- c) Both a) and b).
- d) Communities

ಸ್ವಜನಶೀಲತೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಂಶಗಳು

- a) ಅಸ್ತ್ರೀ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ
- b) ಸಮರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ
- c) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ
- d) ಸಮುದಾಯಗಳು

19. Values connected with solidarity of community is termed as

- a) Individual
- b) Collective
- c) Intrinsic
- d) Instrumental

ಸಮುದಾಯದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು

- a) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ
- b) ಸಾಮೂಹಿಕ
- c) ಅಂಶಗಳ
- d) ನಿರ್ಮಿತವಾದ

20. Barriers to creativity are

- a) attitude
- b) perceptions
- c) employees
- d) above all

ಸ್ವಜನಶೀಲತೆಯ ಆಡಳಿತಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ

- a) ನಡವಳಿಕೆ
- b) ಗೃಹಿಕೆ
- c) ನೋರಿರು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

21. Characteristics of Innovation are

- a) Measurability
- b) Fund requirement
- c) Immeasurable
- d) Both a) and b)

ನವೀನತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ

- a) ಅಳೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ
- b) ಬಂಡವಾಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ
- c) ಅಳೆಯಬಹುದಿರುವುದು
- d) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ

22. Valuing your thoughts and yourself makes you

- a) Confident
- b) Assertive
- c) Superior
- d) Dominant

ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ನೀವು

- a) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದುವಿರಿ
- b) ದೃಢವಾಗಿರುವಿರಿ
- c) ಅಹಂಭಾವಿಗಳಾಗುವಿರಿ
- d) ಪ್ರಭಾವತಾಲಿಗಳಾಗುವಿರಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

A

23. Saha – asthitva means
- a) Co-existance
 - b) Co-operation
 - c) Co-option
 - d) Corporate identity
- ಸಹ ಅಂತರ್ಭೂತ ಎಂದರೆ
- a) ಸಹಿತಾಂಶ್ಚ
 - b) ಸಹಕಾರ
 - c) ಸಹ ಆಯ್ದು
 - d) ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಗುರುತು
24. Many human values seen good are right due to
- a) Positive feelings
 - b) Internal happiness
 - c) Natural acceptance
 - d) All of these
- ಹಲವು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಒಳ್ಳಿಯದಾಗಿರಲು ಕಾರ್ಯ
- a) ಸಹಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ
 - b) ಆರ್ಥಿಕ ಸಂತೋಷ/ಅನಂದ
 - c) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಮೃದ್ಧಿ
 - d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
25. Communicating with others by gestures, actions etc. is an example of
- a) Verbal communication
 - b) Action communication
 - c) Non-verbal communication.
 - d) None of these
- ಸನ್ನೇ, ಶ್ರೀಯ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕ ನಡೆಸುವುದರ ಲಾಭರಣೆ
- a) ಮೌಲ್ಯಿಕ ಸಂಪರ್ಕ
 - b) ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕ
 - c) ಅಮೌಲ್ಯಿಕ ಸಂಪರ್ಕ
 - d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
26. _____ is communicating values, ideas, beliefs, opinions, needs and wants.
- a) Possessiveness
 - b) Positiveness
 - c) Assertiveness
 - d) Receptiveness
- ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಕಲನೆಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಆಗತ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು
- ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತೇವೆ.
- a) ಸ್ವಾಧಿನ ಮನೋಭಾವ
 - b) ಸಹಾರಾತ್ಮಕ
 - c) ದೃಢತೆ
 - d) ಗ್ರಹಿಸುವೆ
27. The ability to accurately receive and Interpret messages in the process of communication is called
- a) Listening.
 - b) Talking
 - c) Writing
 - d) None of these
- ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು ಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು
- ಹೀಗೆನ್ನಬಹುದು.
- a) ಗ್ರಹಿಕೆ/ಅಲೆಸುವುದು
 - b) ಮಾತನಾಡುವುದು
 - c) ಬರವಣಿಗೆ
 - d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK

A

28. _____ plays a vital role in the success of an individual.
- Stress management
 - Stress
 - Awareness
 - Problem
- ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಶಸ್ವಿಗೆ _____ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ.
- ಒತ್ತಡನಿರ್ವಹಣೆ
 - ಒತ್ತಡ
 - ಆರಿವು
 - ಸಮಸ್ಯೆ
29. Working with others to identify, define and solve problems is known as
- Trouble creating
 - Trouble shooting
 - Negotiation
 - Problem solving.
- ಒಂದರೆಯವರೋಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ, ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುಹುದು
- ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸುವ
 - ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಹೊಡಿಸಿದೋದಿಸುವ
 - ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ
 - ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು
30. The ability to pick one solution where positive outcome can outweigh possible losses is called
- Negotiation skills
 - Planning skills
 - Decision making skills
 - Organising skills
- ಹಾನಿಯನ್ನು ಮೀರಿಸುವ, ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುವ ಒಂದು ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು
- ಸಮಾಲೋಚನೆ ಕೌಶಲ್ಯ
 - ಯೋಜನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ
 - ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ್ಯ
 - ಸಂಘರ್ಷನೆ ಕೌಶಲ್ಯ
31. Logic and reasoning are key to
- Responding to a message
 - Message understanding
 - Receiving a message
 - Critical listening
- ತರು ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕಗಳಿರಿದೂ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ
- ಸಂದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು
 - ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 - ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ
 - ಕೆಳ್ಳಿಕರವಾಗಿ ಕೇಳುವುದಾಗಿದೆ

SPACE FOR ROUGH WORK

A

32. The feedback under oral communication will be
- a) Very slow
 - b) Moderate
 - c) Immediate.
 - d) No feedback
- ಪ್ರೋಬೀಕ ಸಂವಹನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು
- a) ಒಂದಾನ್ನಿಧಾನ
 - b) ತಕ್ಷಣ
 - c) ಮಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ
 - d) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
33. Leadership roles first emerge in
- a) Intrapersonal communication
 - b) Small group communication
 - c) Face-to-Face public communication
 - d) None of these
- ಸಾಯಕ್ಕೆಂದ ವಾತ್ತಗಳು ಹೊದಲು ಹೊರಹೊಮ್ಮೆವು
- a) ಅಂತರ್ರಿಕ್ಷ ಪ್ರೇಯಕ್ಕಿಕ ಸಂವಹನ
 - b) ಸಣ್ಣ ಗುಂಪಿನ ಸಂವಹನ
 - c) ಮುಖ್ಯಾಮುಖೀ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂವಹನ
 - d) ಮೇಲೆನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
34. The process of successfully influencing the activities of a group toward achievement of a common goal is
- a) Leadership
 - b) Subordination
 - c) Neither a) or b)
 - d) Both a) and b)
- ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ಗುಂಪಿನ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೇ
- a) ನಾಯಕ್ಕಾಗಿ
 - b) ಅಥವಾ b) ಎರಡೂ ಅಲ್ಲ
 - c) a) ಅಥವಾ b) ಎರಡೂ ಅಲ್ಲ
 - d) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ
35. Interpersonal skills are referred to as
- a) Social skills
 - b) People skills
 - c) Soft skills
 - d) All of these
- ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯವನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುವುದು
- a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ
 - b) ಮೃದು ಕೌಶಲ್ಯ
 - c) ಜನರ ಕೌಶಲ್ಯ
 - d) ಮೇಲೆನ ಎಲ್ಲವೂ
36. The letter "S" in SMART stands for
- a) Special
 - b) Specific
 - c) Social
 - d) Scientific
- SMART ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ "S" ಅಕ್ಷರದ ಅರ್ಥ
- a) Special
 - b) Specific
 - c) Social
 - d) Scientific

SPACE FOR ROUGH WORK

A



37. The letter 'M' in SMART stands for

- a) Meaningful
- b) Meeting
- c) Measurable
- d) Money

SMART ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ 'M' ಅಕ್ಷರದ ಅರ್ಥ

- a) Meaningful
- b) Meeting
- c) Measurable
- d) Money

38. The letter 'A' in SMART stands for

- a) Action
- b) Attitude
- c) Achievable
- d) Arrogant

SMART ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ 'A' ಅಕ್ಷರದ ಅರ್ಥ

- a) Action
- b) Attitude
- c) Achievable
- d) Arrogant

39. An observable and measurable end result to be achieved is called

- a) Vision
- b) Mission
- c) Goal
- d) Result

ವಿಜ್ಞಾನೆ ಮತ್ತು ಅಳೆಯಬಹುದಾದ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು

- a) ದೂರದರ್ಶಿತ್ವ
- b) ಧೈಯೋದ್ದೇಶ
- c) ಗುರಿ
- d) ಫಲಿತಾಂಶ್

40. Goal setting enables

- a) More utilization of resources
- b) Optimum utilization of resources
- c) Less utilization of resources
- d) None of the above

ಗುರಿ ರಚನೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು

- a) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಳಕೆ
- b) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ಥಾತ್ರ ಬಳಕೆ
- c) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕಡಿಮೆ ಬಳಕೆ
- d) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

SPACE FOR ROUGH WORK

A



PART – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Choose the best option. **Each** question carries 2 marks. (15x2=)

ಅಪ್ಪತ್ತಮವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 2 ಅಂಕಗಳು.

41. By goal setting one can
- a) Improve self confidence
 - b) Lose ability
 - c) Make friends
 - d) All the above
- ಗುರಿ ರಚನೆಸುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ್
- a) ಆಶ್ವಿನ್ನಾನ್ ಸುಧಾರಣೆಯು ಗುರ್ತಿದೆ
 - b) ಸೈರೀಲಿತರನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು
 - c) ಸೇರಿತರನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು
 - d) ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಲ್ಲವೂ
42. Priority of 3 activities includes
- a) Applying for financial aid
 - b) Picking up a child from day care
 - c) Attending classes
 - d) Alphabetizing your cassette tape
- ಆಧ್ಯತ್ಮಿಕ 3 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
- a) ಹಣಕಾಸಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅನ್ನು ಯಿಸುವುದು
 - b) ಮಗುವನ್ನು ಶಿಶುವಿಹಾರದಿಂದ ತರುವುದು
 - c) ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದು
 - d) ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಣಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಚೋಡಿಸುವುದು
43. I want to raise my grade in maths to 'A'. This goal is
- a) Specific
 - b) Unimaginative
 - c) Impossible
 - d) Not very Interesting
- ನಾನು ನನ್ನ ಗೆಲ್ಲೆದ ಶೇಷೆಯನ್ನು 'A' ಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನೇ ಈ ಗುರಿಯು
- a) ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದದ್ದು
 - b) ಉಂಟಾಗುವಾದದ್ದು
 - c) ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು
 - d) ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ್ದು
44. Most important human values are
- a) Co-operation
 - b) Caring
 - c) Honesty
 - d) All of these
- ಒಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು
- a) ಸಹಕಾರತ್ವ
 - b) ಕಾಳಜಿವಹಿಸುವುದು
 - c) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ
 - d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

SPACE FOR ROUGH WORK

A



45. Importance of self awareness is

- a) awareness of your body
- c) none of these

ಸ್ವಯಂ ಅರಿವಿನ ಮಹತ್ವವೆಂದರೆ

- a) ನಿಮ್ಮದೇಹದ ಅರಿವು
- c) ಮೇಲಿನ ಯಾವುವೂ ಅಲ್ಲ

- b) awareness of your thoughts
- d) both a) and b)

- b) ನಿಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಗಳ ಅರಿವು
- d) a) ಮತ್ತು b) ಎರಡೂ

46. First step in goal setting is

- a) Identifying your goals
- c) List objectives

ಗುರಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹಂತವೆಂದರೆ

- a) ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
- c) ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ

- b) Need analysis
- d) Create plan of actions

- b) ಆವಶ್ಯಕತೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

- d) ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು

47. The purpose of value education is to

- a) Foster universal core values
- c) Develop values in individuals

ಮೌಲ್ಯರೂಪ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

- a) ಸಾರ್ಥಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
- c) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಸುವುದು

- b) Make the syllabus easy
- d) Both a) and c)

- b) ಪ್ರಕೃತಮವನ್ನು ಸರಳಿಕರಿಸುವುದು

- d) a) ಮತ್ತು c) ಎರಡೂ

48. Autocratic leadership style means

- a) leader has complete power
- c) discussion is not allowed

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ ಎಂದರೆ

- a) ನಾಯಕನ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ
- b) ಗುಂಪಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಮನ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದು
- c) ಜರ್ಮನ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಡಿಟಿನೀಡಿರುವುದು
- d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

- b) opinion of the group is not taken
- d) all the above

SPACE FOR ROUGH WORK

A



49. Each of these are one of the seven competency characteristics of effective leader EXCEPT

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a) Drive | b) Intelligence |
| c) Self-confidence | d) Authority |

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕನ ಏಳು ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ?

- | | |
|--------------|-----------------|
| a) ಸ್ಥಾಪ್ತಿ | b) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ |
| c) ಅತ್ಯುತ್ತಮ | d) ಅಧಿಕಾರ |

50. Meditation is related to

- | | |
|------------|------------|
| a) Mind | b) Body |
| c) College | d) Teacher |

ಧ್ಯಾನವು ಈ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ

- | | |
|-----------|----------|
| a) ಮನಸ್ಸು | b) ದೇಹ |
| c) ಕಾಲೇಜು | d) ಟೀಚರ್ |

51. Which is the best method for stress management ?

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a) Laughing | b) Playing |
| c) Listening to music | d) All of these |

ಒತ್ತಡ ನೀರು ಹಣೆಯ ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನಗಳೆಂದರೆ

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) ನಗುವಿಕೆ | b) ಆಟಾಡುವುದು |
| c) ಸಂಗೀತ ಆಲೆಸುವಿಕೆ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಪ್ಪು |

52. Components of ethical values are

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a) trustworthiness | b) respect |
| c) responsibility | d) all of these |

ಸ್ನೇಹಿತೆ ಮತ್ತೊಲ್ಲಿಗಳ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) ವಿಶ್ವಾಸಾಹತೆ | b) ಗೌರವ |
| c) ಜವಾಬ್ದಾರಿ | d) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಪ್ಪು |

SPACE FOR ROUGH WORK

A



53. Creativity rests on

- a) Divergent thinking
- b) Convergent thinking
- c) Both a) and b)
- d) Innovation

ಸ್ವಾಜನಕ್ತಿಯ ಇದರ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ

- a) ಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆ
- b) ಸಂಯುಕ್ತ ಆಲೋಚನೆ
- c) a) ಮತ್ತು b) ಏರಡೊ
- d) ನವೀನತೆ

54. Keeping an end result of securing a job in a MNC is

- a) Career goal
- b) Professional goal
- c) Financial goal
- d) Diet fitness goal

MNC ಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶ್ ಹೊಂದುವುದು

- a) ವ್ಯಕ್ತಿ ಗುರಿ
- b) ವ್ಯಕ್ತಿಪರ ಗುರಿ
- c) ಹಣಕಾಸಿನ ಗುರಿ
- d) ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಗುರಿ

55. Body talk is also known as

- a) Noise
- b) Over flow
- c) Leakage
- d) Physical communication

ಮೃಮಾತನ್ನು ಹಿಗೆನ್ಸ್‌ಬಹುದು

- a) ಶಬ್ದ
- b) ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವುದು
- c) ಸೋರುವಿಕೆ
- d) ದೈಹಿಕ ಸಂವಹನೆ

SPACE FOR ROUGH WORK

A